

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ ГАУК ТОНБ «ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ЯКОВЛЕВИЧА ЛАГУНОВА»

16+

# ЧИТАЙКА

**ВЫСТАВКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ для родителей,  
педагогов в помощь обучению чтению и  
преодолению трудностей чтения детей**

2020

Уважаемые читатели! Предлагаем вам НЕОБЫЧНЫЕ КНИГИ из фонда зала руководителей детского чтения и абонемента «Малышок» нашей библиотеки. Это НЕ ПРОСТО азбуки или книги для чтения. Это, прежде всего, практические пособия, с помощью которых вы легко и быстро сможете научить вашего малыша читать. Тщательно продуманные АВТОРСКИЕ МЕТОДИКИ позволят вам провести ребёнка в волшебный мир чтения от первой до последней ступеньки. Начав с алфавита, он через несколько месяцев будет с увлечением читать специально подобранные тексты.

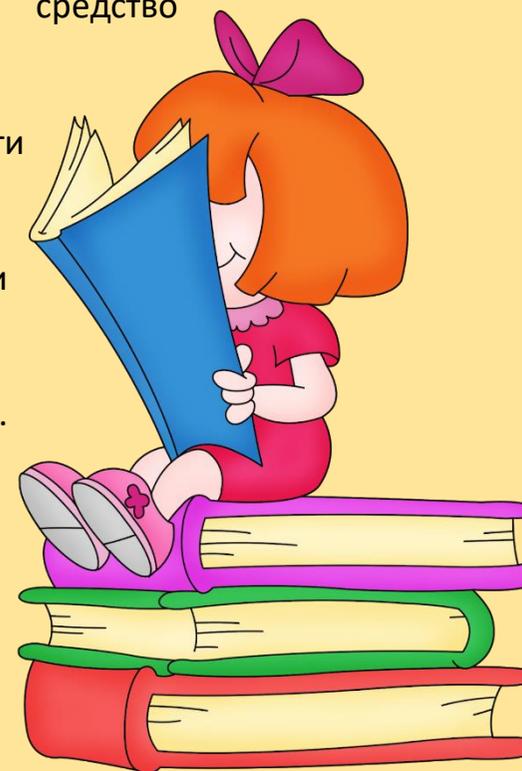
Почему надо учиться читать именно в дошкольном возрасте? Чтение – это основное средство обучения и эффективный инструмент познания окружающего мира.

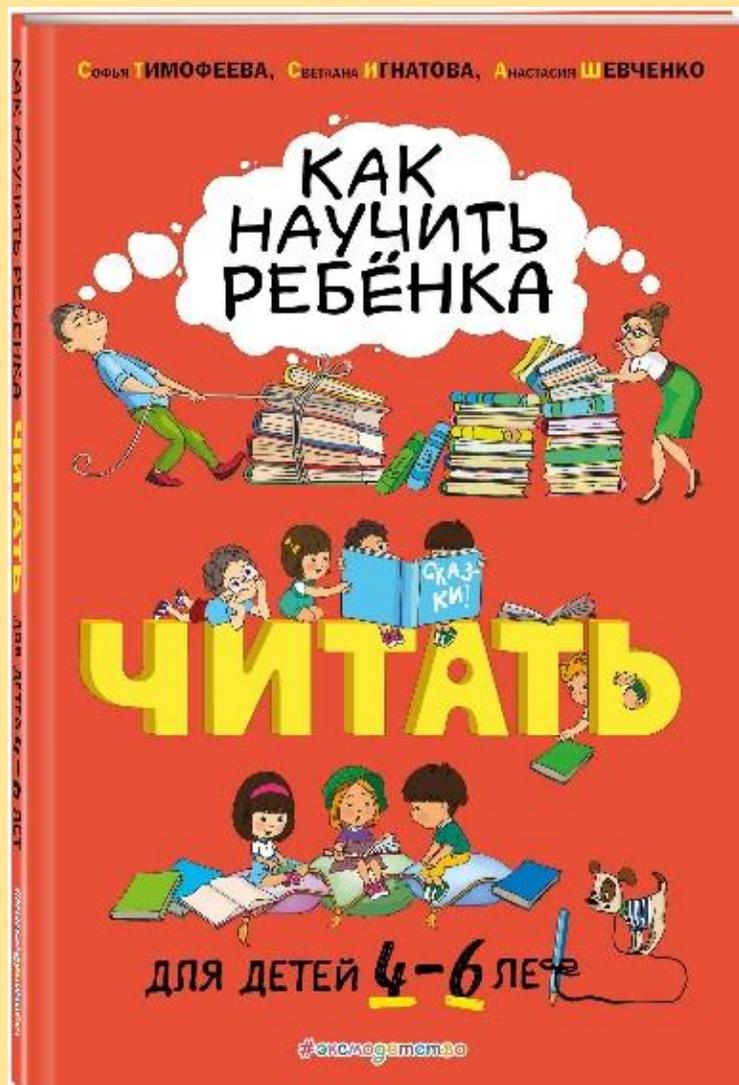
Уверенное овладение навыком чтения является одним из важнейших условий успешности ребёнка в жизни.

Наконец, ЧТЕНИЕ – прекрасное занятие, отвлекающее ребёнка от шалостей и скуки и дарящее ему время побыть с самим собой.

Оптимальный возраст, который рекомендуют специалисты для обучения чтению, – 4-5 лет. Некоторые методики предполагают обучение и с трёх лет. Правда, при этом необходимо уделить особое внимание игровой форме занятий, и учесть то, что по времени они не должны быть дольше 5-10 минут.

Эти КНИГИ подскажут неравнодушным родителям, КАК ПРАВИЛЬНО учить ребёнка читать. Выполняя доступные, увлекательные, игровые задания, дошкольник не только весело проведёт время, но и научится соединять буквы в слоги, читать слоги и простые слова, разовьёт фонематический слух и речь.





**Тимофеева, Софья Анатольевна. Как научить ребёнка читать : для детей 4-6 лет / Софья Тимофеева, Светлана Игнатова, Анастасия Шевченко. - Москва : #эксмодетство, 2019. - 96 с.**

В пособии использована авторская методика по обучению чтению, успешно прошедшая апробацию в детском эко-клубе "Умничка" и нашедшая немало поклонников в сети Инстаграм.

Материал представлен в игровой форме, что сделает обучение интересным и увлекательным, а квалифицированные советы помогут родителям обойтись без помощи профессионала.

Для того, чтобы процесс обучения чтению был плавным, последовательным и эффективным, предлагается пройти 6 основных шагов:

1-й шаг – работа над фонематическим слухом, 2-й шаг – знакомство с буквами родного языка, 3-й шаг – знакомство со слогом, чтение слогов, 4-й шаг – чтение слов, 5-й шаг – чтение предложений, 6-й шаг – чтение связного текста. Задания с рисунками способствуют привязке слова к зрительному образу, чтобы процесс чтения был осмысленным.

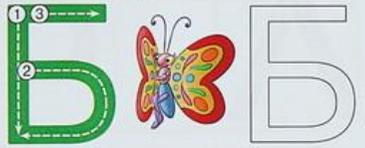
7 Это буква «Э». Как ты думаешь, она любит петь? Придумай детям имена на «Э». Обведи букву «Э» по пунктиру.



8 Рассмотри картинку. Найди и обведи буквы «И», «Й», «Ы», «Э».



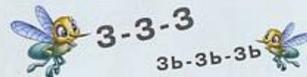
9 Буква «Б» обозначает звук «Б». Зачеркни буквы «Б», которые написаны неправильно, а правильные обведи по пунктиру. Зашикрой букву «Б» цветным карандашом.



10 Буква «П» собирается в путешествие. Положи в её чемодан предметы, названия которых начинаются на «П». Обведи её по пунктиру и дополни недостающие элементы.



15 Это два комара. Большой поёт песенку так: «З-з-з», а маленький так: «Зь-зь-зь». Спой песенку большого комара и маленького комарика.



16 Порычи, как тигр. Обведи в кружок предметы, в названии которых слышится звук «Р».



17 Соедини линиями рисунки, названия которых звучат похоже.



18 Помоги гномику найти рисунки, названия которых начинаются на «Г», — подчеркни.



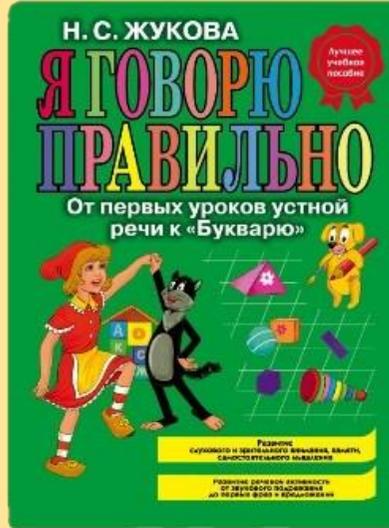
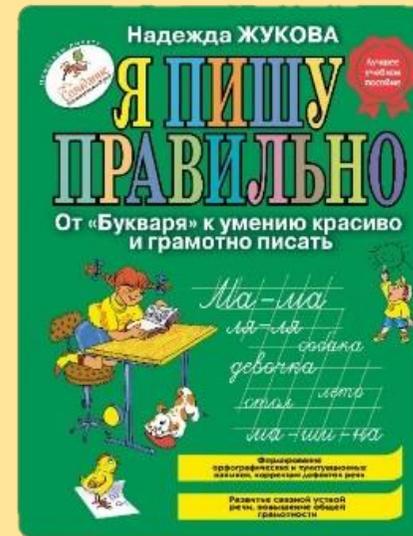
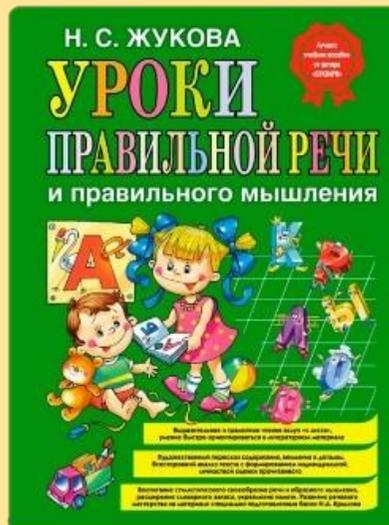
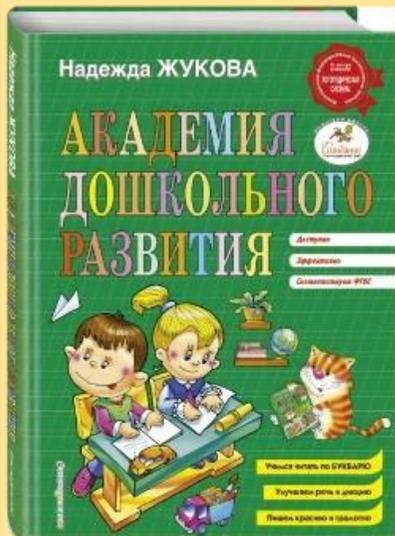
19 Рассмотри предметы. На какую букву начинаются их названия? Зачеркни лишний предмет.



20 Жук поёт песенку: «Ж-ж-ж». Спой песенку жука. Найди и обведи всех жуков.







**ДЖЕЙСОН БУГ**

# РОЖДЕННЫЙ ЧИТАТЬ

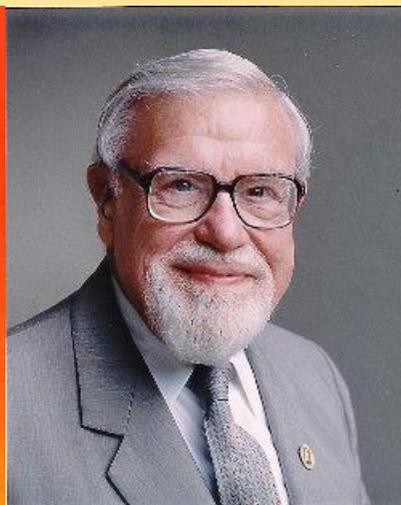
*Как  
подружить  
ребенка  
с книгой*



**АНО**

**Буг, Джейсон. Рожденный читать. Как подружить ребенка с книгой** / Джейсон Буг ; предисл. Бетси Бирд ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2015. - 298 с.

В каком возрасте можно начинать читать ребенку книги? [Джейсон Буг](#) утверждает, что чуть ли не с рождения! Особенно если делать это так, как советуют учёные: оказывается, интерактивное чтение вслух, основанное на взаимодействии с малышом способно повысить IQ ребёнка на шесть и более баллов! Приступив к чтению, когда его дочери Олив была всего неделя, Буг постепенно, шаг за шагом, помогал ей усваивать новые слова и цифры, а заодно учил считать, знакомил с музыкой и т.д. Свой опыт автор подкрепил мнениями не только специалистов по детскому развитию, но и учителей, библиотекарей, писателей и разработчиков приложений для цифровых устройств. Так журналист и любящий отец написал увлекательную книгу, в которой обобщены знания и опыт сотен современных профессионалов, объединенных одним стремлением – увлечь вашего ребенка чтением. Ее дополняет список литературы, который поможет родителям сориентироваться в необъятном мире книг для детей разных возрастов – от 0 и старше.



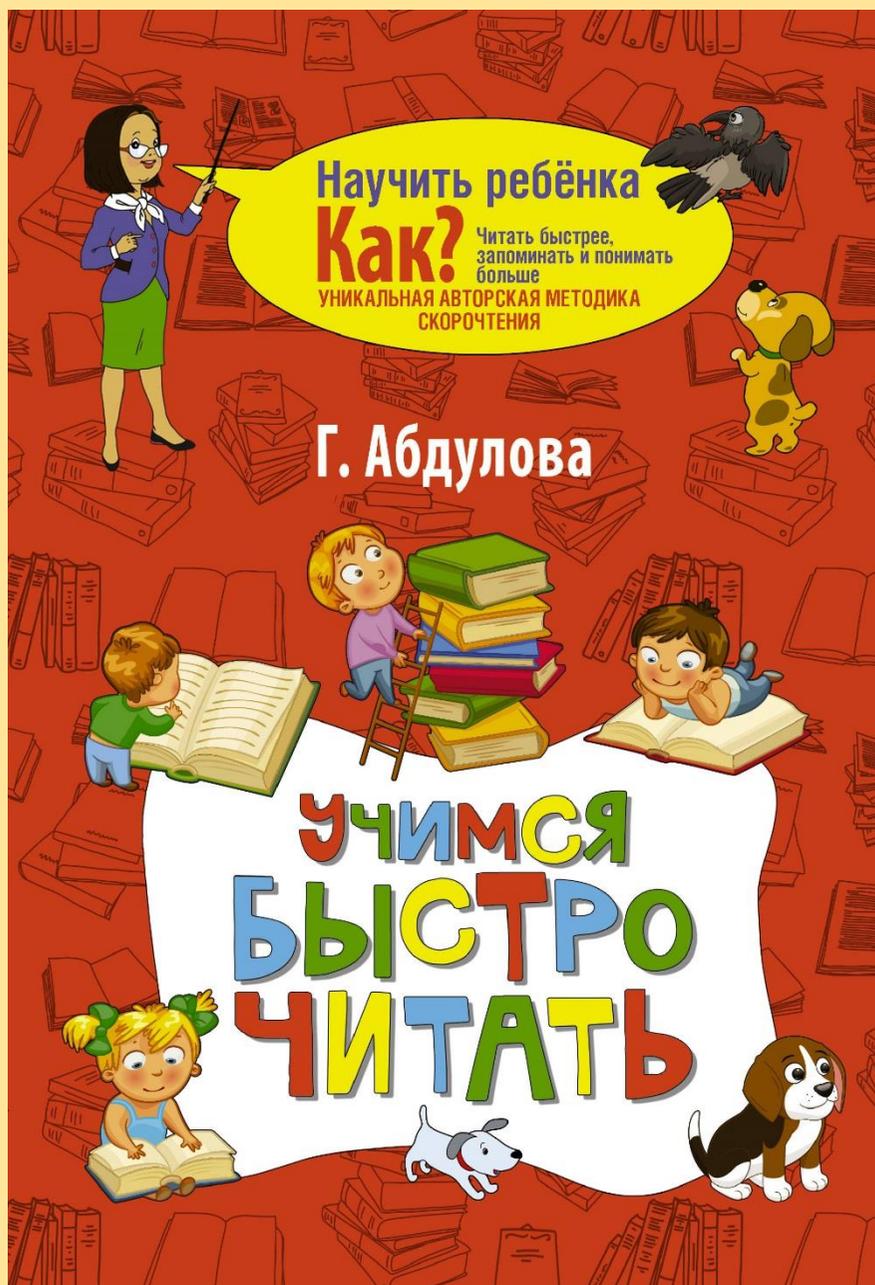
**Домен, Глен. Как научить ребёнка читать / Г. Домен ; пер. Г. Г. Кривошеина. - Москва : АСТ, 2004. – 255 с.**

Предлагаем познакомиться с книгой известного американского детского врача Глена Домана.

Глен Доман своими практическими исследованиями продемонстрировал, что дети в очень раннем возрасте более способны к обучению, чем мы себе представляем. Он не только провел такие исследования у детей от рождения до 6 лет и изучил причины, по которым они обучаются лучше и быстрее, чем дети более старшего возраста, но и применил результаты на практике.

Пособие «Как научить ребенка читать» заложит фундамент учебных навыков вашего ребенка. Вы узнаете, как создать и систематизировать учебные материалы, которые помогут максимально развить интеллектуальный потенциал ребенка. О методике «целых слов» Глена Домана прочитаете [здесь](#).





Абдулова, Гюзель Фидаилевна. Учимся быстро читать/ Г. Ф. Абдулова. - Москва : АСТ, 2018. - 111 с.

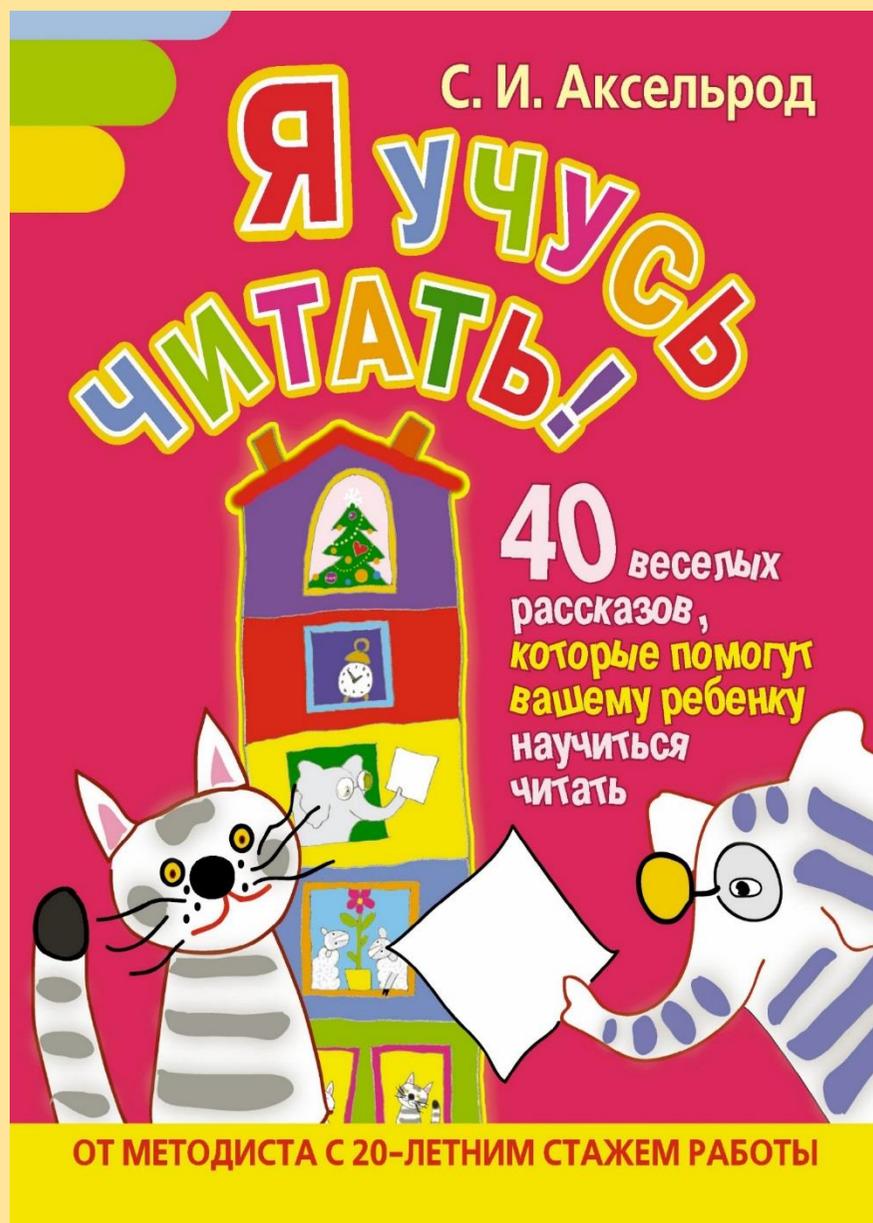
Скорочтение, или рациональное чтение, – один из самых важных навыков в современном мире. Он позволяет управлять информационными потоками. Автор утверждает, что для ребёнка очень важно как можно раньше овладеть этим сложным, комплексным навыком.

В этой книге руководитель [школы интеллектуального развития «СУПЕРМОЗГ»](#) Гюзель Абдулова делится своим богатым опытом решения многих проблем, которые стоят перед ребёнком на пути к вершинам скорочтения.

Уже более 100 000 человек добились серьёзных результатов, выполняя несложные упражнения, позволяющие не только совершенствовать навык чтения, но и развивать память, внимание, мышление, воображение, речь.

Итак, перед нами – уникальная авторская комплексная методика обучения скорочтению, подходящая для детей с разным уровнем владения навыком чтения.

Рациональное чтение – именно такая компетенция необходима вашему малышу для быстрого и успешного старта в жизни.



Аксельрод, Софья Ильинична. Я учусь читать! : 40 весёлых рассказов, которые помогут вашему ребёнку научиться читать / С. И. Аксельрод. - Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2008. - 128 с.

Ваш малыш уже выучил буквы и начал читать по слогам? Тогда эта книга попала к вам в руки в нужный момент. Ровно сорок веселых и познавательных рассказов написаны опытным методистом с двадцатилетним стажем работы специально для детей, которые уже освоили чтение по слогам и готовы перейти к чтению настоящих текстов. Кроме того, в книге предложены методические указания, которые помогут родителям превратить процесс обучения ребенка чтению в увлекательное и радостное занятие.

Отзывы на книгу почитайте [здесь](#).



## ЧТО У КОГО

Это — косы. Косы — у Маши.  
 Это — бусы. Бусы — у мамы.  
 Это — усы. Часы — у папы.  
 Это — часы. Усы — у кота.  
 Что у кого? А у меня — машинка!



**БУКВАРИК СОВЕТУЕТ**

- 1 **Прежде чем** ребенок будет читать рассказ, поиграйте с ним в игру «Волк и мясник». Возможно, у вас есть такая игра фабричного производства. Но сделать и самим: в непрозрачный матерчатый мешочек надо положить две большие мелкие предметы — пуговицу, монету, пробку, ключ, жемчуг, корень петрушки и т. д. Опустив руку в мешочек, ребенок берет какой-нибудь предмет и спрашивает: «Что это?», малыш отвечает: «Это — ...» — и за тем доскладывает. Если угадал — берет себе, если нет — это ваш трофей!
- 2 **Рассмотрите** правую страничку. По ней можно «погулять», как по музее, ит надпись.
- 3 **А теперь** предложите ребенку найти уже знакомые слова в рассказе. В нем много похожих по написанию и звучанию слов. «Узнавай» эти слова, ребенок учит чередовать буквенные слого и находить отличия между словами.
- 4 **А что** это за «чиртики» такие в рассказе? Покажите ребенку, как перед тире выкинуть иголочки и сделать небольшую паузу.
- 5 **Теперь** малыш с легкостью прочтет рассказ. Не торопите его. Скорость чтения обязательно будет возрастать от текста к тексту.



## ПРЯТКИ

Где же МАМА?  
 Кто найдет?  
 Это — СТОЛ,  
 А это — КОТ.  
 Вот ОКНО,  
 А вот СТЕНА.  
 Где же МАМА?  
 ВОТ ОНА!



**БУКВАРИК СОВЕТУЕТ**

- 1 **Прежде чем** ребенок будет читать рассказ, поиграйте с ним в «жмурки» или «ки» (можно прятать какой-нибудь предмет). Пусть в игру будут включены слова «Вот», «Прятки» не только неслази, но и очень полезная игра. Она развивает память и быстроту реакции.
- 2 **Попросите** ребенка прочитать слова, напечатанные на правой страничке (к помогут ему догадаться, что там написано, а слова запомнятся, как картинка).
- 3 **А теперь** попросите малыша найти в тексте какое-то из этих слов и «прочит (просто «узнать» и назвать). Не забудьте удивиться и порадоваться!
- 4 **Теперь** можно приступать к чтению рассказа! Крупный шрифт, которым напечатаны основные слова, поможет ребенку сосредоточиться на каждом слове.





**Аромштам, Марина. Азбучные сказки : Начальный курс обучения грамоте детей от пяти лет / М. Аромштам. - Москва : НЦ ЭНАС, 2005. - 183 с.**

В пособии представлен цикл занятий по обучению грамоте детей 5-6 лет. В увлекательной сказочной форме малыши смогут познакомиться с буквами и звуками, их особенностями, связями и различиями.

Эта книга – результат многолетней педагогической работы [автора](#). В ней представлена методика обучения грамоте детей пяти-шести лет, основанная на образном преподавании. Основу книги составляют сказки – но не обычные, а «азбучные». С их помощью ребенок должен открыть для себя графические образы букв и научиться соотносить буквы со звуками. Таким образом методика объединяет художественный принцип преподавания с фонетическими принципами обучения грамоте. И логика разворачивания сказочных событий определяет ее структуру в не меньшей степени, чем логика науки.

Пособие не претендует на статус законченного курса обучения грамоте. Тем не менее, использование на занятиях материалов книги даст ребенку мощный толчок для овладения сложным умением читать и подготовит его к обучению письму.

## ГЛАВНАЯ КНИГА РОДИТЕЛЯ

Лера Кириллова

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ методов обучения

# ЧТЕНИЮ

буквы  
слоги  
кубики



Кириллова, Лера. Энциклопедия методов обучения чтению : буквы, слоги, кубики / Л. Кириллова. - Москва : АСТ, 2008. - 288 с. - (Главная книга родителя).

А эта книга даст вам возможность выбрать из множества существующих методов обучения чтению тот, который идеально подойдёт вашему ребенку. В ней собраны описания различных подходов и методик, начиная с классических (азбука Льва Толстого и буквари) и заканчивая самыми современными, модными и нетрадиционными методами (метод Глена Домана, система Тюленева, компьютерные обучающие чтению программы и т. п.). Мнение об эффективности и полезности методов высказывают родители, психологи, учителя.

## Какие бывают методики обучения чтению?

Многочисленные методики обучения чтению можно условно разделить на несколько групп:

- ✓ Азбуки;
- ✓ Буквари;
- ✓ Метод целых слов Глена Домана
- ✓ МИР Павла Тюленева;
- ✓ Кубики Зайцева



## Разновидности букварей:





**Федин С.Н. Как научить ребенка читать / С.Н. Федин, О.В. Фебина. – Москва : Айрис-пресс, 2003. – 176 с.**

Книга является результатом многолетней работы авторов с дошкольниками в центре интенсивного развития «Маленький принц».

Курс обучения состоит из семи ступенек (от знакомства со звуками до чтения предложений). Каждый раздел предваряют советы родителям, популярно объясняющие, как сделать занятия с ребенком веселыми и интересными.

Отзывы по применению книги на практике и подробный обзор [здесь](#).



**Ломбина, Тамара Николаевна. Читайка : ваш ребенок готовится к школе / Т. Ломбина. - Москва : Рипол классик, 1999. - 472 с.**

Это объемное пособие написано на основе методики, разработанной автором во время работы в отделе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Министерства образования Республики Коми. Также автор одновременно является членом Союза писателей России.

*«...Весь материал книги объединен в единый сказочный сюжет. Играя, ребенок и развивается, и оздоравливается. Все это делается на самом естественном языковом материале – фольклорном. Этот язык помогает выработать фонематический слух, образность мышления, позволяет почувствовать красоту и точность народного слова, генетически заложенного в ребенке.*

*Книга является нетрадиционной, интересной и, по нашему мнению, не имеющей аналогов в современной педагогической литературе»*

*Профессор, доктор филологических наук А. Н. Власов*



**Пятак, Светлана Викторовна. Узнаю звуки и буквы : для детей 4-5 лет / С. В. Пятак. - Москва : Эксмо, 2012. - 150 с. - (Ломоносовская школа).**

Основная задача данной книги – подготовить ребенка, незнакомого с буквами, к обучению чтению. Система разнообразных заданий направлена на развитие связной речи, мышления, внимания, памяти, творческого воображения. Регулярно занимаясь по пособию, малыш научится читать по слогам двух-трехсложные слова, определять звуки в словах, составлять рассказ по картинке, писать печатные буквы и несложные слова.

Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Книги серии – в зале РДЧ и на абонементе «Малышок» нашей библиотеки!

Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа — лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка. Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку! Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

**Для детей 4–5 лет:**

- Начинаю считать (в 2-х частях)
- Рисую узоры (в 2-х частях)
- Узнаю звуки и буквы (в 2-х частях)
- Познаю мир (в 2-х частях)
- Английский язык (в 2-х частях)
- Расту культурным (в 2-х частях)

**Для детей 5–6 лет:**

- Считаю и решаю (в 2-х частях)
- Пишу буквы (в 2-х частях)
- Читаю слова и предложения (в 2-х частях)
- Хочу читать (в 2-х частях)
- Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)
- Расту культурным (в 2-х частях)
- Английский язык (в 2-х частях)
- Познаю мир: родная страна (в 2-х частях)

**Для детей 6–7 лет:**

- Занимаюсь математикой (в 2-х частях)
- Пишу красиво (в 2-х частях)
- Читаю слова и предложения (в 2-х частях)
- Говорю красиво (в 2-х частях)
- Готов ли я к школе? (в 2-х частях)
- Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)





**Знатнова, Ирина Юрьевна. Как научить ребенка читать, если ему 2, 3, 4, 5, 6 или 7 лет? Методика "Песочница" / И. Ю. Знатнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 155 с.**

Данная книга представляет собой авторскую методику обучения чтению детей от 2 до 7 лет. Методика «Песочница» – это программа, где вы найдете не только рекомендации о том, как учить читать детей, но и подробные сценарии всех занятий по обучению чтению, описание игр на закрепление пройденного материала, а также основные наглядные пособия.

То есть перед вами пошаговая инструкция, как научить ребенка, не знающего не одной буквы, самостоятельно и свободно читать.

Программа «Песочница» эффективна как при групповой, так и при индивидуальной работе с детьми.

Книга адресована родителям, педагогам и психологам.



Ирина Юрьевна Знатнова – педагог дошкольного образования, детский психолог, директор центра дошкольного развития.

Н.В. Иващенко, Г.В. Ханьшева, Е.В. Иващенко

# «Хочу читать!»

Добукварные  
занятия с детьми  
5–6 лет



ЕНИКС

**Иващенко, Наталия Валентиновна. «Хочу читать!» :**  
**Добукварные занятия с детьми 5-6 лет /** Н. В. Иващенко, Г. В. Ханьшева, Е. В. Иващенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 91 с. - (Библиотека логопеда).

В настоящем пособии дети и родители познакомятся со Звуковичком и совершат с ним увлекательное путешествие. Продвигаясь от одного задания к другому, ребенок научится выделять предложения из текста, оформлять предложения в устной речи, выделять слова из предложения, делить слова на слоги, определять порядок звуков в слогах и коротких словах, отличать гласные звуки от согласных, буквы от звуков.

Знания и навыки, полученные ребенком, заложат прочную основу для успешного обучения в школе.

Составитель: М. А. Расина, библиотекарь I категории отдела обслуживания