

18+

*Государственное автономное учреждение культуры
Тюменской области
«Тюменская областная детская научная библиотека
имени Константина Яковлевича Лагунова»*



Речевые нарушения у детей: профилактика и методы коррекции

Аннотированный список литературы

Тюмень
2016

ББК 74.57я1

Р 46

Речевые нарушения у детей: профилактика и методы коррекции : аннот. список лит. / сост. Т. В. Галицина ; Тюмен. обл. дет. науч. б-ка им. К. Я. Лагунова. – Тюмень, 2016. – 16 с.

В настоящее время специалисты все чаще отмечают задержку и нарушения речевого развития у детей различного возраста, которые без должной коррекции лишают ребенка возможности активно развиваться, воспринимая и усваивая новую информацию.

Тюменская областная детская научная библиотека подготовила аннотированный список литературы из своих фондов по данной проблеме.

Материал сгруппирован по двум разделам, первый освещает вопросы диагностики и коррекции речевых нарушений, во втором представлена литература о логопедических играх и упражнениях.

Издания рекомендуются специалистам в области коррекции речевых нарушений у детей, педагогам и воспитателям, родителям детей, имеющих речевые нарушения, а также для профилактики таковых.

Составитель:

*Галицина Т.В., главный библиограф, отдела
по работе с детьми и подростками ГАУК ТОДНБ.*

Ответственный за выпуск: *Гриценко Е.В., директор ГАУК ТОДНБ.*

Диагностика и коррекция речевых нарушений

- 1. Акименко, В. М. Развивающие лексико-грамматические занятия : методический материал / В. М. Акименко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 127, [1] с. : цв. ил. - (Сердце отдаю детям).**
В пособии даются описания и рекомендации по применению новых логопедических технологий: синквейна, метода ассоциативных связей и интеллектуальных карт, применение которых обеспечивает интерес детей слову, речи, активизирует их саморазвитие. Материалы могут быть также использованы при работе с детьми с нормальным психофизическим развитием для профилактики речевых нарушений. Книга представляет интерес для учителей, воспитателей, логопедов и родителей.
- 2. Анисимова, Ю. Н. Логопед и родители в процессе коррекции речевых нарушений: поиски эффективных форм взаимодействия / Ю. Н. Анисимова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 4. - С. 33-43.**
О взаимодействии логопеда с родителями в процессе коррекции речевых нарушений детей.
- 3. Бабаков, В. М. Азбука письменной речи / В. М. Бабаков // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 2. - С. 51-62.**
Авторская методическая система по формированию письменной речи у детей с нарушениями развития.
- 4. Бекшиева, З. И. Коррекция письменной речи у школьников / З. И. Бекшиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 318, [2] с. - (Сердце отдаю детям).**
Это книга логопеда-практика, написанная в форме конспектов по коррекции специфических звукобуквенных ошибок у учащихся школ. Книга предназначена для родителей, логопедов, учителей начальных классов.
- 5. Белякова, Л. И. Логопедия. Заикание : учебник / Л. И. Белякова Е. А. Дьякова. – Москва : академия, 2003. – 208 с.**
В учебнике изложены современные подходы к реабилитации заикающихся, представлены логопедические технологии формирования плавной речи.
- 6. Ванюхина, Г. А. Речецветик : занимательное пособие для дошкольников. Кн. 1 / Г. А. Ванюхина ; худ. А. Кирпиков. - Екатеринбург : Старсо, 1993. - 136 с.**
*Данное пособие помогает развитию всех сторон речи и психических процессов у детей при подготовке к школе. Первая книга предлагает систему комплексных занятий для пятилеток.
Рекомендуется логопедам, воспитателям и родителям дошкольников.*
- 7. Визель, Т. Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста : учеб.-метод. пособие / Т. Г. Визель. - Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. - 127 [1] с. : ил. - (Библиотека логопеда).**

Изложены материалы по предупреждению нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие содержит занимательные авторские упражнения и задания, направленные на развитие навыков чтения и письма, логического мышления.

8. **Винарская, Е. Н. Дизартрия / Е. Н. Винарская. - Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2006. - 141, [3] с. : ил., фот. - (Библиотека логопеда).**

Книга посвящена дизартрии – одному из самых распространенных речевых расстройств у детей. Рассмотрены различные формы дизартрии, методы коррекционно-педагогической работы.

9. **Волкова, С. В. Вариативные технологии преодоления фонематических расстройств у детей с речевыми нарушениями, обусловленными органическим поражением головного мозга различного генеза / С. В. Волкова // Дефектология. - 2015. - № 5. - С. 82-91.**

О проблемах логопедической коррекции фонематических расстройств у дошкольников с органическими поражениями головного мозга различного генеза. Представлены результаты апробации авторской технологии логопедической работы, предполагающей использование вариативных стратегий коррекционных воздействий с учетом выявленных типов фонематической недостаточности у детей после инсультов, черепно-мозговых травм, нейроинфекций, перинатальных энцефалопатий.

10. **Воронина, Т. П. Дисграфия, или Почему ребенок плохо пишет? : учеб. пособие / Т. П. Воронина, Т. В. Попова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 95, [1] с. : ил. - (Наша началочка).**

Рассмотрены типичные ошибки письма при различных видах дисграфии, предложены занятия, направленные на устранение этих нарушений.

11. **Воронина, Т. П. Дискалькулия, или Почему ребёнок плохо считает? : учеб. пособие / Т. П. Воронина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 79, [1] с. : ил. - (Наша началочка).**

Пособие направлено на развитие счетных навыков и умения детей, у которых наблюдается дискалькулия – нарушение в формировании математических категорий.

12. **Воронина, Т. П. Дислексия, или Почему ребенок плохо читает? : учеб. пособие / Т. П. Воронина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 95, [1] с. : цв. ил. - (Наша началочка).**

Дислексия – избирательная неспособность овладеть навыком чтения. Пособие направлено на устранение этого нарушения и содержит различные упражнения, задания, игры, развивающие навык чтения.

13. **Гегелия, Н. А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых : пособие для логопеда / Н. А. Гегелия. - Москва : Владос, 1999. - 238, [2] с. - (Коррекционная педагогика).**

В пособии представлен речевой материал – слоги, слова, фразы, стихотворения – предназначенный для работы по автоматизации звуков и введению их в речь.

Книга адресована логопедам, но будет полезна и родителям и взрослым для самостоятельной работы.

14. **Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения** : сб. метод. рек. / сост. В. П. Балобанова. - Санкт - Петербург : Детство - Пресс, 2001. - 238, [2] с.

Сборник составлен из работ ведущих специалистов коррекционной педагогики и логопедов-практиков г. Санкт-Петербурга. Представлены критерии логопедической диагностики. Предложены схемы логопедического обследования детей разных групп с различной речевой патологией и перспективное планирование работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении.

15. **Домашний логопед** / сост. В. И. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 318, [2] с.

Книга предназначена, в первую очередь, родителям детей, имеющих различные проблемы с речью. Также книга поможет в практической работе логопедам и воспитателям детских садов.

16. **Дунаева, Н. Ю. Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа** / Н. Ю. Дунаева, С. В. Зяблова. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. - 91, [5] с. - (Кабинет логопеда).

В пособии представлены краткие конспекты занятий по подготовке артикуляционного аппарата к постановке и автоматизации звуков «р», «л», «ш». Все занятия проводятся в игровой, занимательной форме.

17. **Дячук, Л. С. Логопедическая работа с умственно отсталыми неговорящими детьми** / Л. С. Дячук, Р. С. Исламова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2016. - № 2. - С. 61-68.

О логопедической реабилитации детей с умственной отсталостью.

18. **Ермакова, И. И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков** : книга для логопеда / И. И. Ермакова ; Рец.: Ю. Ф. Шведе, Н. И. Сереброва. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение : АО Учебная литература, 1996. - 141, [3] с.

Книга посвящена проблеме исправления речевого расстройства. Возникающего при врожденных расщелинах нёба. Методика коррекции разработана на основании обобщения клинических и экспериментальных исследований.

19. **Жукова, Н. С. Логопедия** : основы теории и практики / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - Москва : Эксмо, 2011. - 282, [6] с.

Пособие для развивающего обучения, осуществляемого родителями, воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями.

20. **Жукова, Н. С. Преодоление общего недоразвития речи у детей** : учеб. пособие / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - Екатеринбург : Литур, 2011. - 316, [2] с.

В книге излагаются современные представления специалистов об общем недоразвитии речи у детей. В сравнении рассматривается процесс

усвоения ребенком родного языка в норме и патологии, с учетом этого разработана система поэтапного коррекционного обучения.

21. **Земцова, О. Н. Секреты трудных звуков** : учеб. пособие / О. Н. Земцова. - Москва : Махаон, 2008. - 127, [1] с. : цв. ил. - (Академия дошколят).

В книге представлены материалы, направленные на предупреждение и коррекцию речевых нарушений у дошкольников. Материалы изложены в легкой, доступной форме.

22. **Исмаилова, И. С. Коррекционная работа по развитию связной речи у слабовидящих умственно отсталых младших школьников / И. С. Исмаилова // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 70-77.**

Представлена модель коррекционной работы по развитию связной устной речи у младших школьников с комплексными нарушениями зрения и интеллекта (слабовидящих умственно отсталых младших школьников). Раскрываются принципы, содержание и особенности реализации коррекционной работы.

23. **Киселева, В. А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии** : пособие для логопедов / В. А. Киселева. - Москва : Школа-Пресс, 2007. - 48 с.

В пособии предлагается методика диагностики и коррекции стертой формы дизартрии, сочетающая традиционные логопедические приемы с нейропсихологическими и психологическими методами. Методика ориентирована на старший дошкольный и младший школьный возраст. В помощь предлагается альбом, в котором приведены все материалы для обследования.

24. **Козырева, Л. М. Большой логопедический альбом** : автоматизация звуков речи / Л. М. Козырева ; худож. Е. А. Афоничева. - Ярославль : Академия развития, 2007. - 252, [4] с.

Логопедическое пособие предназначено для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков у дошкольников и младших школьников, имеющих недостатки звукопроизношения. Материалы данного альбома позволяют проводить интегрированные занятия и по закреплению произносительных навыков и по развитию речи.

25. **Козырева, Л. М. Развитие речи и мышления** : развивающие задания для логопедических занятий / Л. М. Козырева. - Москва : АСТ : Астрель, 2006. - 128 с.

Пособие предназначено для использования на индивидуальных логопедических занятиях с младшими школьниками на этапе автоматизации звуков «с», «ш», «л», «р». Занятия помимо решения логопедических задач направлены также на общее развитие ребенка.

26. **Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет / авт.-сост. Е. В. Мазанова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 170, [2] с.**

Представлена комплексная коррекционная образовательная программа работы с детьми 4-7 лет с речевыми нарушениями, составлена с учетом основных требований ФГОС дошкольного образования. Программа

включает в себя модель взаимодействия логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей.

- 27. Коноваленко, В. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи (3-й уровень) : 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - Москва : Гном и Д, 2000. - 40 с. : цв. ил. - (В помощь логопеду).**
Представлены календарные планы фронтальных логопедических занятий по развитию понимания речи, формированию лексико-грамматических категорий и связной речи на 1 период, сетка занятий и режим дня в старшей логопедической группе для детей с ОНР. В пособие вошли 20 фронтальных занятий и иллюстрированный материал к занятиям по развитию речи.
- 28. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5 - 7 лет с общим недоразвитием речи: программа, планирование / сост.: Л. Е. Кыласова, В. В. Докутович. - Волгоград : Учитель, 2014. - 67, [1] с. - (ДОУ Компенсирующего вида).**
В пособии представлена программа, направленная на построение двухгодичной системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР в возрасте 5-7 лет. Программа позволяет организовать педагогический процесс таким образом, чтобы не только устранить речевые дефекты детей. Но и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленные речевым недоразвитием.
- 29. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи: методический материал / сост. С. Ф. Рыжова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 124, [4] с.**
Представлена образовательно-развивающая программа «Открой себя», направленная на работу с детьми 5-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи. Программа сочетает в себе театрализованную деятельность, социально-нравственные проекты, методики социализации, игровые задания и упражнения.
- 30. Косинова, Е. М. Уроки логопеда : тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет / Е. М. Косинова. - Москва : Эксмо : Олисс, 2012. - 58, [8] с. : цв. ил. - (Завтра в школу).**
Игровые и занимательные тесты, составленные опытным логопедом, помогут определить уровень речевой подготовки малыша и своевременно внести необходимые коррективы.
- 31. Кричевец, Е. А. "Четыре пуговицы": приемы автоматизации звуков / Е. А. Кричевец, Г. С. Кагарлицкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 4. - С. 27-32.**
Краткий обзор методических приемов по повышению мотивации ребенка в работе по автоматизации звуков.

32. **Крупенчук, О. И. Научите меня говорить правильно!** : комплексная методика подготовки ребёнка к школе / О. И. Крупенчук. - Санкт-Петербург : Литера, 2012. - 203, [5] с. : ил. - (Уроки логопеда).
Книга представляет собой комплексную методику подготовки ребенка к школе, основное внимание в которой уделяется развитию речи.
33. **Крылова, Н. Л. Логопедический букварь** / Н. Л. Крылова, И. Б. Писарева, Н. Л. Ипатова. - Москва : АСТ - Пресс, 2011. - 142, [2] с.
Логопедический букварь предназначен для обучения грамоте детей подготовительных и начальных классов с нарушениями речи. Особый порядок ознакомления с буквами дает возможность постепенно осваивать произношение звуков, их сочетаний, слогов и самостоятельное чтение предложений.
34. **Кузнецова, Е. В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи** : конспекты занятий / Е. В. Кузнецова, И. А. Тихонова ; худож. Д. С. Герасимова. - Москва : Сфера, 2000. - 108, [4] с.
В книге представлены занятия по обучению грамоте детей с нарушениями речи 5-6-летнего возраста. Пособие включает в себя большой лексический материал, игровые упражнения на формирование грамматических категорий.
35. **Леонова, О. А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом** : практ. пособие / О. А. Леонова. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. - 89, [4] с.
В пособии представлена серия игр и упражнений с мячом, направленных на развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, грамматического строя речи и фонематического восприятия, на закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков, расширение словарного запаса.
36. **Логопедия в школе: практический опыт** : учеб.-практ. пособие / под ред. В. С. Кукушина. - Ростов-на-Дону : Март, 2004. - 367, [1] с. - (Педагогическое образование).
Изложены рекомендации по организации школьного логопункта, освещены теоретические основы коррекционной педагогики, даны конспекты уроков различной коррекционной направленности, в том числе занятий с детьми-мигрантами.
37. **Мамаева, А. В. Развитие произносительной стороны речи у детей с церебральным параличом** / А. В. Мамаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 2. - С. 33-41.
Содержание логопедической работы по развитию произносительной стороны речи и моторных механизмов речи у детей с церебральным параличом, сочетающимся с речевыми нарушениями.
38. **Матросова, Т. А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями** / Т. А. Матросова. - Москва : В. Секачев, 2005. - 111, [1] с. : ил. - (Логопедам. Педагогам. Родителям).

Пособие посвящено развитию речевых навыков детей с отклонениями в развитии. В книге обобщен многолетний опыт работы логопедов и педагогов детского сада компенсирующего вида в условиях инновационной деятельности.

39. **Микляева, Ю. В. Логопедический массаж и гимнастика** : работа над звукопроизношением / Ю. В. Микляева . - Москва : Айрис-пресс, 2010. - 106, [6] с. : ил. - (Популярная логопедия).
Представлена эффективная авторская методика исправления нарушений звукопроизношения у детей, обеспечивающая индивидуальный подход к каждому ребенку. Описана методика логопедического массажа и приемы артикуляционной гимнастики для детей с различными формами речевой патологии.
40. **Морозова, И. А. Фонематика. Конспекты занятий** : для работы с детьми 4 - 5 лет с ЗПР / И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 72, [4] с. - (Коррекционно-развивающее обучение).
Методическое пособие содержит конспекты занятий по формированию звуковой культуры речи у детей 4-5 лет с задержкой психического развития, а также планирование работы с данной категорией детей.
41. **Нищева, Н. В. Будем говорить правильно** : дидактический материал для коррекции нарушения звукопроизношения / Н. Нищева; Худ. П. Благов. - Санкт-Петербург : "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002. - 149 с.
Пособие содержит упражнения для автоматизации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.
42. **Панфилова, И. А. Некоторые аспекты логопедической помощи в рамках семейно-центрированного подхода** / И. А. Панфилова // **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 22-31.**
Опыт логопедической работы с детьми с синдромом Дауна.
43. **Парамонова, Л. Г. Легкий способ научиться правильно говорить и писать** : дефекты произношения, дислексия, дисграфия / Л. Г. Парамонова. - Москва : АСТ, 2009. - 464 с. - (Домашний логопед).
В книге представлены способы профилактики и пути преодоления нарушений устной и письменной речи у детей. В доступной форме объяснено, как родители могут выявить у ребенка дефекты в произношении звуков и специфические нарушения письма.
44. **Пожарская, И. Л. Элементы коррекционной педагогики на уроках обучения грамоте и русского языка** : [рекомендации учителя-логопеда] / И. Л. Пожарская // **Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 69-74.**
Некоторые методы и средства, применяемые учителями-логопедами для устранения недостатков фонематического восприятия.
45. **Преодоление общего недоразвития речи дошкольников** : учебно - метод. пособие / под общ. ред. Т. В. Волосовец. - Москва : Ин-т общегуманитарных исследований В. Секачѳв, 2002. - 286, [2] с.

- В пособии освещены вопросы развития речи детей дошкольного возраста, проблемы речевого недоразвития. Представлены методические приемы и отдельные формы работы по преодолению общего недоразвития речи.*
46. **Реуцкая, О. А. Развитие речи у плохо говорящих детей** / О. А. Реуцкая. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 152, [3] с. - (Библиотека логопеда).
Основное содержание книги посвящено ежедневной коррекционной работе внутри семьи с помощью логопеда. Рассказано об основных правилах речевого взаимодействия, об организации быта ребенка с задержкой речи. Предложены игры для расширения кругозора, для отработки навыков речи, обучения ребенка правильному пониманию и использованию различных речевых конструкций.
47. **Российская, Е. Н. Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей** : метод. пособие / Е. Н. Российская. - Москва : Айрис-пресс, 2004. - 240 с. : ил. - (Библиотека логопеда - практика).
Пособие адресовано логопедам-практикам, психологам и учителям специальных коррекционных школ 5-го вида. Рассматриваются основные причины нарушения письменной речи, их проявления. Предлагается методика диагностики готовности к овладению навыками самостоятельного изложения текста в письменной форме.
48. **Сикорский, И. А. Заикание** / И. А. Сикорский. - Москва : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 191 [1] с. : ил. - (Библиотека логопеда).
Приводится классификация и подробное описание судорог, сопровождающих заикание, с примерами из историй болезни, излагаются методики лечения.
49. **Смирнова, Л. Н. Логопедия в детском саду** : занятия с детьми 6-7 лет с ОНР : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л. Н. Смирнова. - Москва : Мозайка-синтез, 2009. - 93, [3] с.
Пособие предназначено логопедам и дефектологам для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Также пособие может быть использовано воспитателями и родителями.
50. **Сычёва, Г. Е. Логопедический букварь** : пособие по обучению чтению дошкольников / Г. Е. Сычёва. - Москва : Прометей : Книголюб, 2002. - 93, [3] с. - (Развитие и коррекция).
Пособие предназначено для обучения чтению дошкольников и совершенствования техники чтения младших школьников. Последовательность ознакомления с буквами отражает особенности формирования звукопроизношения у ребенка в соответствии с возрастной нормой.
51. **Успенский, М. Б. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить** : пособие по развитию речи для дошкольников и школьников младших классов. Кн. III / М. Б. Успенский, Л. П. Успенская ; худож. К. О. Почтенная. - Москва : АСТ : Астрель ; Санкт-Петербург : СпецЛит, 2002. - 255, [1] с.

Пособие написано живым, ярким языком, включает помимо дидактического материала по обучению детей 6-8 лет с дефектами речи, большое количество занимательных рассказов, стихов, загадок, которые будут интересны и детям с нормальной речью. Основное внимание уделено различению согласных, которые дети часто смешивают в своей речи.

- 52. Чиркина, Г. В. Современное понимание процесса речевого развития и предупреждения отклонений в речевом развитии детей / Г. В. Чиркина, О. Е. Громова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 8. - С. 4-16.**

О проблеме превентивной логопедии — предупредительного логопедического воздействия и раннего распознавания признаков речевого недоразвития. Диагностика отклонений речевого развития в раннем возрасте.

- 53. Шарова, О. Б. Логопедическая работа с детьми, имеющими врожденную расщелину верхней губы и неба / О. Б. Шарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 7. - С. 33-40.**

Виды и приемы логопедической работы с детьми, страдающими ринолалией. Целесообразность применения массажа в раннем возрасте и описание отдельных случаев из практики.

- 54. Шереметьева, Е. В. Формирование артикуляционных навыков у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е. В. Шереметьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - № 6. - С. 19-23.**

Ранние признаки задержки развития артикуляционной стороны речи, задачи формирования артикуляции у детей раннего возраста, организационные формы логопедической помощи и конкретные примеры упражнений.

Логопедические игры и упражнения

- 55. Агранович, З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР : методический материал / З. Е. Агранович ; гл. ред. С. Д. Ермолаев. - Санкт-Петербург : "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002. - 126, [2] с.**

В сборник включены игры и упражнения направленные на устранение специфических речевых нарушений, входящих в синдром ОНР (общее недоразвитие речи). Материал может быть использован как логопедами, так и родителями.

56. **Алеева, О. А. Игры-упражнения для проведения артикуляционной гимнастики : (в помощь логопеду логопункта детского сада) / О. А. Алеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - № 5. - С. 48-50.**

Опыт использования различных игр-упражнений, позволяющих сделать артикуляционную гимнастику более эффективной и интересной для ребенка.

57. **Баскакина, И. В. Чаепитие на даче у Ч : учеб. пособие / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2011. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).**

Представлены занимательные авторские игры для развития всех сторон речи детей дошкольного возраста. Предложен материал для автоматизации правильного произношения трудного звука «Ч». Для этого предложен оригинальный языковой, речевой и дидактический материал.

58. **Валявко, С. М. С-с-свистящие скороговорки / С. М. Валявко ; худож.: Л. В. Двинина, Л. В. Грушина. - Москва : Карапуз, 2010. - 16 с. : цв. ил. - (Логопедическая серия).**

В издании подобраны веселые скороговорки, рекомендуемые автором для выработки дикции.

59. **Васильева, С. А. Логопедические игры для дошкольников : учеб. пособие / С. А. Васильева, Н. В. Соколова ; худож. И. Суслов. - Москва : Школьная Пресса, 2001. - 78, [2] с. : цв. ил. - (Дошкольное воспитание и обучение. Прил. к журн. "Воспитание школьников" ; вып. 16).**

Материал в данном пособии предлагается в соответствии с периодизацией прохождения и изучения букв и соответствующих им звуков для детей, имеющих нарушения звукопроизношения и фонематического слуха. Дидактические игры подобраны в соответствии с процессами и уровнями нарушений речевой деятельности у детей-дошкольников с общим недоразвитием речи. Дается система заданий родителям.

60. **Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии: артикуляционные превращения : логопедическое пособие для родителей и педагогов / С. В. Ихсанова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 45, [3] с. - (Школа развития).**

Веселые артикуляционные упражнения помогающие формировать артикуляционный уклад трудных звуков.

61. **Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения : пособие для родителей и педагогов / С. В. Ихсанова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 45, [3] с. - (Школа развития).**

Представлены авторские сюжетные пальчиковые игры, систематизированные по лексическим темам, направленные на растормаживание речи маленького ребенка.

62. **Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии : психогимнастические превращения / С. В. Ихсанова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 95, [1] с. - (Школа развития).**

- В пособии собраны легкие по содержанию авторские речевые игры, в ходе которых предлагается детям совершать «волшебные превращения» в живые и неживые объекты, в ходе которых развивается речь и мышление.*
63. **Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии: учимся говорить вместе с Машей и Мишей** : пособие для родителей и педагогов / С. В. Ихсанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 77, [2] с. : ил. - (Школа развития).
Представлены авторские сюжетные речевые игры, в основе которых есть звукоподражания живым неживым объектам и действиям. Материал можно использовать для работы с детьми, как развивающимся в соответствии с нормой, так и имеющими задержку психического и речевого развития.
64. **Комарова, Т. П. Логопедические игры и упражнения для детей с нарушениями зрения** / Т. П. Комарова. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 175, [1] с. : ил. - (Библиотека логопеда).
Практическое пособие предназначено для предупреждения преодоления нарушений устной и письменной речи у дошкольников и младших школьников с нарушениями зрения.
65. **Корнеева, И. В. Логопедические игры для детей** / И. В. Корнеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 95, [1] с. - (Библиотека логопеда).
Книга написана специально для родителей, воспитателей и логопедов. В ней рассказано о самых распространенных нарушениях речи, а также даны методы исправления нарушений различных звукопроизношений.
66. **Косинова, Е. М. Артикуляционная гимнастика** / Е. М. Косинова ; худож. Г. В. Соколов. - Москва : Эксмо : Олисс, 2007. - 63, [1] с.
Предложены упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения. Упражнения сопровождаются фотографиями. Рекомендуются для занятий с детьми от 3 до 7 лет.
67. **Косинова, Е. М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких** : учебник / Е. М. Косинова. - Москва : Эксмо : Олисс, 2008. - 173, [20] с.
Учебник содержит упражнения для развития речи и пальчиковой гимнастики.
68. **Косинова, Е. М. Уроки логопеда** : игры для развития речи / Е. М. Косинова. - Москва : Эксмо, 2007. - 173, [19] с. : цв. ил.
Разнообразные логопедические упражнения, направленные на предупреждение нарушений речи у детей.
69. **Куликовская, Т. А. Шипим в стихах** / Т. А. Куликовская ; худож.: Л. В. Двинина, Л. В. Грушина. - Москва : Карапуз, 2011. - 16 с. : цв. ил. - (Звуки-звяки).
Представлены веселые четверостишия, направленные на формирование правильного произношения шипящих звуков.
70. **Куликовская, Т. А. Язычок рычит** : постановка и коррекция звука Р / Т. А. Куликовская ; худож. Л. В. Двинина ; ред. С. Н. Савушкин. - Москва : Карапуз, 2012. - 16 с. : цв. ил. - (Звуки-звяки).

Упражнения для постановки правильного произношения звука «р».

71. **Куликовская, Т. А. Язычок свистит** : постановка и коррекция звуков С, З, Ц / Т. А. Куликовская ; худож. Л. В. Двинина. - Москва : Карапуз, 2012. - 16 с. : цв. ил. - (Звуки-звяки).

Упражнения для постановки правильного произношения звуков «с», «з», «ц».

72. **Куликовская, Т. А. Язычок шипит** : постановка и коррекция звуков Ш, Ж, Ч, Щ / Т. А. Куликовская ; худож. Л. В. Двинина. - Москва : Карапуз, 2012. - 16 с. : цв. ил. - (Звуки-звяки).

Упражнения для постановки правильного произношения звуков «ш», «ж», «ч», «щ»

73. **Лопухина, И. С. Логопедия : 550 занимательных упражнений для развития речи** / И. С. Лопухина ; худож. Д. Б. Непомнящий. - Москва : Аквариум, 1996. - 380, [4] с.

Книга содержит 550 специальных упражнений, скороговорок, считалок и т.п., сочиненных автором специально для занятий по формированию правильной речи у детей дошкольного возраста.

74. **Мещерякова, Л. В. Забавные свистелки : коррекция свистящих звуков** / Л. В. Мещерякова, Л. В. Мещерякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 30, [2] с. : цв. ил. - (Библиотека логопеда).

Представленный в пособии речевой материал предназначен для закрепления в речи свистящих звуков, а также для развития логического мышления и зрительного восприятия. Пособие рекомендуется для логопедов, воспитателей, родителей, занимающихся по заданию логопеда автоматизацией звуков.

75. **Мещерякова, Л. В. Забавные шипелки: коррекция шипящих звуков** / Л. В. Мещерякова, Л. В. Мещерякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 32 с. : цв. ил. - (Библиотека логопеда).

Представленный в пособии речевой материал предназначен для закрепления в речи шипящих звуков, а также для развития логического мышления и зрительного восприятия. Пособие рекомендуется для логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей, занимающихся по заданию логопеда автоматизацией звуков.

76. **Новиковская, О. А. Академия развивающих игр : для детей от года до 7 лет** / О. А. Новиковская. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2009. - 191, [1] с.

В книге содержатся игры, упражнения, а также описания приемов артикуляционной гимнастики, которые помогут ребенку гармонично развиваться, правильно произносить звуки и расширить словарный запас.

77. **Перова, О. Логопедический тренажёр** : пособие для игрового дошкольного обучения, осуществляемого родителями, воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями / О. Перова. - Москва : Эксмо, 2008. - 80 с.

Пособие содержит материал на закрепление произнесения трудных звуков в речи ребенка.

78. **Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов : пособие для логопедов / Е. А. Пожиленко. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 214, [2] с. - (Коррекционная педагогика).**

Представлены методические разработки логопедических занятий, в основе которых – комплексно-игровой метод, сказочные сюжеты и лексические темы. В каждом занятии коррекционные задачи сочетаются с расширением у детей словарного запаса, формированием грамматического строя речи, развитием функции языкового анализа.

79. **Резниченко, Т. С. Логопедическая энциклопедия : для родителей дошкольников и младших школьников / Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - 319, [1] с. : цв. ил. - (Популярная логопедия).**

В книге предлагаются разнообразные задания, увлекательные упражнения и игры, которые не только помогут научить ребенка хорошо произносить все звуки русского языка, но и будут способствовать расширению словарного запаса, формированию грамматических и синтаксических навыков и развитию речевого и слухового внимания и памяти. Все задания могут быть выполнены детьми дома под руководством взрослых.

80. **Светлова, И. Е. Домашний логопед : учеб. программы / И. Е. Светлова ; худож. Е. Гальдяева. - Москва : Эксмо, 2006. - 256 с. : цв. ил. - (Дошкольный учебник).**

В пособии представлены упражнения речевой гимнастики, которая подготовит артикулярный аппарат дошкольника к овладению звуками речи.

81. **Савицкая, Н. М. Логопедические игры и упражнения на каждый день / Н. М. Савицкая. - Санкт-Петербург : Литера, 2012. - 126, [2] с. : ил. - (Уроки логопеда).**

В книге представлены логопедические игры и упражнения для занятий с детьми 4-6 лет. Традиционная форма подачи материала – в виде карточек и разрезных картинок – удобна для занятий с детьми и родителями.

82. **Скороговорки: говорим чисто. Отработка трудных звуков / худож. Л. В. Двинина ; ред. С. Н. Савушкин. - Москва : Карапуз, 2014. - 8 с. : цв. ил. - (Логопедический фольклор).**

На основе русских скороговорок, насыщенных звуками, вызывающими у детей трудности при произношении, предложена методика отработки произношения таких звуков.

83. **Соколенко, Н. И. Посмотри и назови : дидакт. материал по исправлению недостатков произношения у детей: [Пособие по логопедии] / Н. И. Соколенко. - Москва : Назрань : АСТ, 1997. – 151 с.**

Представлены дидактические материалы по отработке звуков «р», «л» на логопедических занятиях.

84. **Сухин, И. Г. Веселые скороговорки для "непослушных" звуков / авт.-сост. И. Г. Сухин ; худож. В. Н. Куров. - Ярославль : Академия развития, 2005. - 191, [1] с. - (Детский сад: день за днем).**

Книга содержит новые скороговорки, в которых отрабатываемый звук есть в каждом слове, и близкий к ним речевой материал, разработанный автором, а также народные скороговорки.

85. **Считалочки : отработка трудных звуков / ред. С. Н. Савушкин ; худож. Л. В. Двинаина. - Москва : Карапуз, 2014. - 16 с. : цв. ил. - (Логопедический фольклор).**

Об использовании считалок на логопедических занятиях.

86. **Тихонова, Е. С. Использование грамматических рифмовок в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Е. С. Тихонова, М. Е. Селиванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 2. - С. 1-8.**

Практическое руководство по применению авторских рифмовок как средства формирования лексико-грамматического строя речи.

87. **Ткаченко, Т. А. Логические упражнения для развития речи : альбом дошкольника / Т. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Прометей : Книголюб, 2002. - 55, [1] с. - (Развитие и коррекция).**

В пособии собраны игровые упражнения, которые эффективно совершенствуют логическое мышление и речь старших дошкольников. Рекомендовано как для развивающей, так и для коррекционной работы с детьми.

88. **Успенский, М. Б. Вот что с буквами бывает, если буквы оживают : пособие для педагогов дошкольных учреждений / М. Б. Успенский. - Москва : Владос, 2000. - 166, [2] с.**

Занимательная повесть-сказка поможет воспитателям детского сада и родителям в формировании у детей правильного звукопроизношения.

89. **Харитонова, С. В. Пути повышения речевой активности детей раннего возраста с задержкой речевого развития / С. В. Харитонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 5. - С. 44-49.**

Материал будет полезен как педагогам дошкольных учреждений, осуществляющих работу с детьми раннего возраста, так и родителям таких детей.

90. **Шалаева, Г. П. Логопедические игры : книга для чтения родителями детям / Г. П. Шалаева. - Москва : АСТ, 2009. - 176 с.**

В книге даны специальные упражнения, скороговорки, чистоговорки и стихи, устраняющие фонетические недостатки в детской речи, а также приведены простые логопедические приемы преодоления трудностей в произношении отдельных сложных звуков.